

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием работников  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
комбинированного вида № 67» городского  
округа Самара  
Протокол № 6 от 31.08. 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад  
комбинированного вида № 67» городского  
округа Самара  
О.Ю.Цыкина  
от «31» августа 2023г



Рассмотрено советом родителей (законных представителей) воспитанников  
Протокол от 31.08.2023 № 4

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

об оказании логопедической помощи воспитанникам  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного № 67»  
городского округа Самара  
(МБДОУ «Детский сад № 67» г.о. Самара)

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими законодательными документами и локальными актами: 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ», Конвенцией о правах ребенка «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», основами законодательства и нормативными документами Министерства образования РФ, Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75, Типовым положением о МБДОУ, Уставом МБДОУ.

### **Пояснительная записка**

I. Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

II. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

III. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

IV. На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения, ОНР 2-3 уровня.

V. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у детей 5-6-летнего возраста, затем у детей 4-5 лет, остальные дети обследуются в течение года.

VI. Количество детей, занимающихся одновременно, должно составлять 25 детей в течение года. Из них, 12 воспитанников имеющих заключение ПМПК (ППК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 13 воспитанников имеющих заключение ПМПК (ППК) с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, либо обучающиеся имеющие высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики.

VII. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.

VIII В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю <5> за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

IX. Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых занятий проводимых в МБДОУ.

X. Логопедический кабинет оборудован с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

XI. Документация Организации при оказании логопедической помощи в детском саду, не имеющем специализированных групп:

- План логопедической работы.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Расписание занятий учителя-логопеда.
- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Отчетная документация по результатам логопедической работы.

XII. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

XIII. Учитель-логопед в детском саду обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в районе, повышать свою квалификацию.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности об оказании логопедической помощи воспитанникам в МБДОУ, гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Оказание логопедической помощи в МБДОУ организуется для коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи 2-3 уровня.

1.3. Основными задачами учителя – логопеда являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических

знаний среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);

## **2. Порядок создания логопедической помощи в ДОУ**

2.1. Логопедическая помощь в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников. При достаточном количестве детей с необходимыми дефектами речи в одном МБДОУ на основании решения совета коллектива создается логопедический кабинет, фиксируется в уставе и приписывается "Положение об оказании логопедической помощи при МБДОУ".

## **3. Комплектование воспитанников для оказания логопедической помощи ДОУ**

3.1. Комплектование воспитанников для оказания логопедической помощи осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

3.2. Утверждение списочного состава воспитанников на логопедические занятия осуществляется на основании распорядительного акта руководителя Организации.

3.3. При зачислении преимущество имеют дети с Заключениями МПМК/ППК, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание детей с ОНР 2-3 уровня.

3.4. Общее количество воспитанников не должно превышать 25 человек. В зависимости от количества воспитанников учитель-логопед выстраивает свой график работы. По мере необходимости график работы учителя-логопеда в течение года может изменяться.

3.5. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 4 - летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы.

3.6. Если ребенок в возрасте от 4 до 7 лет имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ПМПК с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

## **4. Организация деятельности кабинета для оказания логопедической помощи в ДОУ**

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 25 человек.

4.3. Занятия с детьми проводятся ежедневно по графику утвержденному приказом заведующего МБДОУ.

4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.

4.5. Начало и продолжительность учебного года в кабинете для оказания логопедической помощи соответствует работе МБДОУ. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год (сентябрь, май) продолжительностью не менее 15 календарных дней.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи и неосложненную форму ОНР-III уровня.

4.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия, заключается договор о взаимодействии.

## **5. Участники коррекционно-образовательного процесса**

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются: ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего МБДОУ, учителями-логопедами других ДОУ города, района, специалистами ГПМПК и врачами детской поликлиники.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим профессиональным образованием, владеющие методами нейropsychологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.4. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет следующую документацию:

- журнал регистрации детей-логопатов;
- журнал учёта посещаемости;
- расписание занятий групп, индивидуальных занятий, заверенное заведующей ДОУ;
- индивидуальный образовательный маршрут ребёнка;
- индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
- перспективный и календарный план работы логопеда;
- лист учёта детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия;
- паспорт или картотека с перечнем оборудования и пособий.

5.5. На учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

**6. Управление кабинетом для оказания логопедической помощи ДОУ**

6.1. Непосредственное руководство работой кабинета осуществляется заведующим МБДОУ.

6.2. Контроль над работой кабинета осуществляется заведующим МБДОУ.

**7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы кабинета для оказания логопедической помощи.**

7.1. Для оказания логопедической помощи воспитанникам ДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиНа.

7.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование кабинета, его санитарное состояние и ремонт.