Форма отчета о реализации плана мероприятий по достижению целевых показателей

национальных проектов «Образование» и «Демография» в 2019 году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(краткое наименование образовательного учреждения)*

| №п/п | Наименование показателя, результата/ перечень мероприятий | Установленное значение показателя на 2019 год для ОУ | Степень исполнения показателя | Характеристика результата | Объем финансовых средств на реализацию (при необходимости)  | Причина недостижения установленного значения | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Национальный проект «Образование»** |
|  | Региональный проект «Современная школа» |  |  |  |
| 1.1. | Количество организаций, реализующих общеобразовательные программы, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»: |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. | Реализация общеобразовательных программ, в которых обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Успех каждого ребёнка» |  |  |  |
| 2.1. |  | Участие в мероприятии не менее 5 человек. | 100% | Сдача норм ГТО воспитанниками ДОУ |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» |  |  |  |
| 3.1. |  | Охват не менее 20 детей и 10 родителей при каждой встрече (ответы специалистов ДОУ на вопросы жителей по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста). | 100% | Встречи педагогов ДОУ с родителями и детьми микрорайона на детских площадках. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТП, проведение познавательно-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных спортивных игр, интеллектуальных и тематических викторин.  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |  |  |  |
| 4.1. |  | Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в социальной сети «ВКонтакте», Viber, Twitter. | 85% | Создание эффективных образовательных форумов «Мы вместе» по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей). |  | Не все родители зарегистрированы в социальных сетях |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Учитель будущего» |  |  |  |
| 5.1. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Социальная активность» |  |  |  |
| 6.1. |  | Охват 200 родителей детей посещающих ДОУ и не менее 70 родителей не посещающих ДОУ. Ежегодный анализ по достижению целевых региональных составляющих федерального проекта «Образование»и «Демография» | 100% | Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации |  |  |  |
| … |  | Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ. | 100% | Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО. |  |  |  |
| **Национальный проект «Демография»** |
|  | Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» |
| 1.1. |  | Охват до 25 детей, получающих дошкольное образование в МБДОУ «Детский сад №67» г.о. Самара по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход. | 100% Группа функционирует с 01.09.2019 года | Группа функционирует с 01.09.2019 года 25 детей до 3-х лет получают дошкольное образование по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход. |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей» |  |  |  |
| 2.1. |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |