ПРИНЯТО:
Общим собранием работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67» городского округа Самара
Протокол № _6_ от _31.08.__2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 67» городского округа Самара
_____ О.Ю.Цыкина
от «_31_» __августа___2023 г

Рассмотрено советом родителей (законных представителей) воспитанников
Протокол от 31.08.2023 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи воспитанникам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного № 67» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 67» г.о. Самара)

Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими законодательными документами и локальными актами: 273-ФЗ от 29.12.2012 “Об образовании РФ”, Конвенцией о правах ребенка «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», основами законодательства и нормативными документами Министерства образования РФ, Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 г. № Р-75, Типовым положением о МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Пояснительная записка

I. Работа учителя-логопеда в детском саду, не имеющем специализированных групп, направлена на исправление дефектов речи детей. Наряду с коррекционными мероприятиями учитель-логопед проводит профилактическую работу в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей.

II. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (общее количество часов работы - 20). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

III. В должностные обязанности учителя-логопеда должна включаться только работа с детьми, имеющими речевую патологию.

IV. На логопедические занятия отбираются дети подготовительных и старших групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения, ОНР 2-3 уровня.

V. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении в первую очередь проводится у детей 5-6-летнего возраста, затем у детей 4-5 лет, остальные дети обследуются в течение года.

VI. Количество воспитанников – 12, имеющих заключение ПМПК (ППК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

VII. Общая продолжительность логопедических занятий находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей. По мере необходимости учитель-логопед выводит детей из логопедических занятий и заменяет их другими.

VIII В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающими из расчета 20 часов в неделю <5> за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

IX. Учитель-логопед берет детей на свои занятия с любых занятий проводимых в МБДОУ.

X. Логопедический кабинет оборудован с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

XI. Документация Организации при оказании логопедической помощи в детском саду, не имеющем специализированных групп:

- План логопедической работы.
- Годовой план работы учителя-логопеда.
- Расписание занятий учителя-логопеда.
- Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
- Отчетная документация по результатам логопедической работы.

XII. Показателем работы учителя-логопеда в детском саду является состояние звукопроизношения детей, выпускаемых в школу.

XIII. Учитель-логопед в детском саду обязан участвовать во всех методических мероприятиях, проводимых в районе, повышать свою квалификацию.

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности об оказании логопедической помощи воспитанникам в МБДОУ, гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.2. Оказание логопедической помощи в МБДОУ организуется для коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи 2-3 уровня.

1.3.Основными задачами учителя – логопеда являются:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропаганда логопедических

знаний среди педагогов МБДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);

2. Порядок создания логопедической помощи в ДОУ

2.1. Логопедическая помощь в дошкольном учреждении создается при необходимости исправления нарушений речи у детей дошкольников. При достаточном количестве детей с необходимыми дефектами речи в одном МБДОУ на основании решения совета коллектива создается логопедический кабинет, фиксируется в уставе и приписывается “Положение об оказании логопедической помощи при МБДОУ”.

3. Комплектование воспитанников для оказания логопедической помощи ДОУ

3.1. Комплектование воспитанников для оказания логопедической помощи осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих ДОУ.

3.2. Утверждение списочного состава воспитанников на логопедические занятия осуществляется на основании распорядительного акта руководителя Организации.

3.3. При зачислении преимущество имеют дети с Заключениями МПМК/ППК, имеющие нарушения в речевом развитии: фонематические, фонетико-фонематические. Допускается пребывание детей с ОНР 2-3 уровня.

3.4. Общее количество воспитанников не должно превышать 12 человек, имеющих заключение ПМПК (ППК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья В зависимости от количества воспитанников учитель-логопед выстраивает свой график работы. По мере необходимости график работы учителя-логопеда в течение года может изменяться.

3.5. Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения, достигших 4 - летнего возраста. По результатам обследования формируется списочный состав детей для коррекционной работы.

3.6. Если ребенок в возрасте от 4 до 7 лет имеет сложные нарушения речи, учитель-логопед дает рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости проведения комплексного обследования специалистами ПМПК с целью определения коррекционно-развивающей программы для достижения максимального эффекта в работе по коррекции речевых нарушений.

4. Организация деятельности кабинета для оказания логопедической помощи в ДОУ

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.2. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 12 человек.

4.3. Занятия с детьми проводятся ежедневно по графику утвержденному приказом заведующего МБДОУ.

4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами». Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития.

4.5. Начало и продолжительность учебного года в кабинете для оказания логопедической помощи соответствует работе МБДОУ. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год (сентябрь, май) продолжительностью не менее 15 календарных дней.

4.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими фонетические нарушения речи, 12 месяцев - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи и неосложненную форму ОНР-III уровня.

4.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия, заключается договор о взаимодействии.

5. Участники коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются: ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего МБДОУ, учителями-логопедами других ДОУ города, района, специалистами ГПМПК и врачами детской поликлиники.

5.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим профессиональным образованием, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

5.4. Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет следующую документацию:

- журнал регистрации детей-логопатов;
- журнал учёта посещаемости;
- расписание занятий групп, индивидуальных занятий, заверенное заведующей ДОУ;
- индивидуальный образовательный маршрут ребёнка;
- индивидуальные тетради для коррекционной работы с детьми;
- перспективный и календарный план работы логопеда;

- лист учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия;
- паспорт или картотека с перечнем оборудования и пособий.

5.5. На учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для учителей городских и сельских образовательных учреждений.

6. Управление кабинетом для оказания логопедической помощи ДОУ

6.1. Непосредственное руководство работой кабинета осуществляется заведующим МБДОУ.

6.2. Контроль над работой кабинета осуществляется заведующим МБДОУ.

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы кабинета для оказания логопедической помощи.

7.1. Для оказания логопедической помощи воспитанникам ДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СаНПиНа.

7.2. На администрацию ДОУ возлагается ответственность за оборудование кабинета, его санитарное состояние и ремонт.

Лист ознакомления

№п/п	Ф.И.О. работника	подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		