

Учебные предметы, предусмотренные ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Количество занятий и их продолжительность, время проведения - соответствуют требованиям санитарных правил Сан ПиН 1.2.3685-21.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Для групп общеразвивающей направленности (Максимальный объем недельной образовательной нагрузки по санитарным правилам Сан ПиН 1.2.3685-21)

Возраст детей	2 -3 лет	3-4 лет	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность условного часа	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество условных учебных часов	1 час 50 мин	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов

Организованная образовательная деятельность по реализации образовательной программы для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области: виды занятий	Количество занятий в неделю / группы				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Сфера социальных отношений (включая область формирования основ гражданственности (семья, человек, добро, дружба); сферу трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения)	1	-	-	-	-
Сфера социальных отношений; область формирования основ гражданственности и патриотизма («Дом, в котором я живу», семья, человек, природа, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, Родина); сфера трудового воспитания; область формирования основ безопасного поведения	-	Вне сетки	Вне сетки	Вне сетки	Вне сетки
<i>Познавательное развитие</i>					
Сенсорные эталоны и познавательные действия; окружающий мир; природа	1	-	-	-	-
Математические представления (развитие	-	1	1	1	1

представлений о форме, цвете, размере, материале, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени)					
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними); окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	-	0,5	05	1	-
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	-	0,5	0,5	1	-
Сенсорные эталоны и познавательные действия (свойства, отношения, сравнение различных предметов, исследовательские действия с ними)	-	-	-	-	1
Окружающий мир (представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, малой Родине и стране, общественной жизни, о планете Земля)	-	-	-	-	1
Природа (многообразие природного мира: живая, неживая, явления)	-	-	-	-	1
Речевое развитие					
Формирование словаря; звуковая культура речи; грамматический строй речи; связная речь	1	-	-	-	-
Формирование словаря; звуковая культура речи + подготовка детей к обучению грамоте; грамматический строй речи; связная речь	-	1	1		
Формирование словаря; звуковая культура речи;	-	-	-	1	1

грамматический строй речи; связная речь					
Подготовка к обучению грамоте.	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	1	1	1	-	-
Рисование: предметное, сюжетное, декоративное	-	-	-	2	2
Приобщение к искусству / Лепка / Конструктивная деятельность	0,5/0,5 (в чередовани и)	-	-	-	-
Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Народное декоративно-прикладное искусство	-	0,5/0,5 (в чередовани и)	0,5/0,5 (в чередован ии)		
Приобщение к искусству/ Лепка/ Аппликация/ Конструктивная деятельность/ Прикладное творчество/ Народное декоративно-прикладное искусство				0,5/0,5 (в чередовани и)	0,5/0,5 (в чередовании)
Музыкальная деятельность (слушание, пение, песенное творчество, музыкально - ритмические движения, музыкально-игровое и танцевальное творчество, игра на детских музыкальных инструментах; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность)	2	2	2	2	2
Физическое развитие					
Физическое развитие: (основные движения, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения, спортивные игры, ЗОЖ); активный отдых)	3	3 (одно из которых проводится на открытом воздухе)			
ИТОГО:	10	10	10	13	14
Коррекционно-развивающая работа					
Коррекционно-развивающие занятия	-	-		индивиду ально с	индивидуально с каждым ребенком

с учителем-логопедом				каждым ребенком (с НПОЗ) не менее 2-х раз в неделю	(с НОПОЗ) не менее 2-х раз в неделю
Коррекционно-развивающая занятия с педагогом-психологом	-	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой	индивидуально или с малой подгруппой

Совместная образовательная деятельность и культурные практики
в режимных моментах

Возраст	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовый вид деятельности					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры. С учётом возраста)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, театрализованные игры. С учётом возраста)	2 раза в неделю (в чередовании)				
Игры-экспериментирования (опыты, эксперименты, наблюдения с последующей	-	1 раз в неделю			

фиксацией результатов, игры с песком и т.п.)					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	1 раз в неделю			
День игры	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца	последний день месяца
Проектная деятельность	-	не реже 1 раза в месяц			

Организация самостоятельной деятельности

Возраст	I младшая группа	II младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовый вид деятельности				
Самостоятельная игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности в группе и на игровых площадках на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация оздоровительно-профилактических форм работы с детьми в режимных моментах

Возраст	2-3 года	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Базовый вид деятельности				
Утренняя зарядка (гимнастика)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика/ Гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

пробуждения				
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Все виды деятельности, предусмотренные Образовательной программой ДООУ, используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности и в режимных моментах, ориентируясь на возрастные особенности детей.