

ПРИНЯТА:
на Общем собрании
трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 67»
г.о.Самара
протокол № 1
от 27 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 87 от 27.08.21
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 67»
г.о.Самара



О.Ю.Цыкина/

27.08.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 67»
городского округа Самары на 2021-2026 гг.

САМАРА 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

Разделы Программы развития	страница
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №67» г.о. Самара	2
Введение	6
Концепция Программы развития	8
4.1 «Вызовы» развитию МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара	8
4.2 Миссия МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара	9
4.3 Цели и задачи Программы развития, ориентированные на развитие качества дошкольного образования	10
4.4 Целевые показатели развития МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования.	12
5. Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара	13
5.1 Анализ результатов реализации прежней программы МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара	13
5.2 Детальный SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года.	21
5.3 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара	26
6. Целевые программы процессного управления развитием МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования.	29
7. Механизм мониторинга реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара по годам	41
8. Наличие финансового плана реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара	43

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67» городского округа Самара
Название программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» на 2021-2025 года.
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 8. Указа президента Российской Федерации от 27.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 9. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28, (далее – СанПиН). 10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» городского округа Самара (далее – Устав), утвержденный распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара № 2164 от 30.08.2019г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №67» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Авторы	<p>Ответственный – заведующий Цыкина О.Ю.</p> <p>Рабочая группа педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» г.о. Самара.</p> <p>Приказ № от</p>
Цель программы развития	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 67» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021- 2026 гг.
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив, работники ДОУ, родительская общественность, представители социума, взаимодействующие с МБДОУ
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успешный ребенок» – «Мы вместе» – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество»
Этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>Подготовительный этап (сентябрь 2021 - май 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (июнь 2022 г. – август 2025 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО</p>
Задачи этапов	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; – Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; – функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<p>Показатели цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; – удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО – количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; – доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, внебюджетные средства, в том числе родительская плата, целевые средства, целевые субсидии.</p>
Механизм информирования участников о ходе реализации	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения.</p>

Программы	
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – ежегодное 100% выполнение муниципального задания; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); – сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%; – увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%; – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%; – 100% соответствие сайта требованиям законодательства. – стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития, – сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре; – увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %; – увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %; – 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ; – 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%; – увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 степени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 степени ВФСК ГТО; – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%; – увеличение количества программ дополнительного образования детей с 3 до 5 единиц; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %; – сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%; – выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ; – 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО; -увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 70 до 100 %;

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 60 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 70 до 90 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 40 до 50 %;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 100 до 200 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 200 до 600 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 90 до 95 %

3. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» » на 2021-2025 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» » на 2021-2025 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» (далее – МБДОУ «Детский сад № 67» г.о.Самара призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

В современных условиях реформирования образования дошкольное образовательное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в педагогическом процессе, на развитие которого он активно влияет. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет успешность воспитательно-образовательного процесса через опору на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в него.

Исходя из этого, образовательную деятельность следует строить на основе индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника ДОО, ориентированного на интересы, возможности ребенка, социальную ситуации его развития и партнерского взаимодействия взрослых с детьми.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, считаем, что построение педагогического процесса должно проходить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве. Основным результатом такой организации воспитательно-образовательного процесса должно стать успешное взаимодействие

с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

4. Концепция Программы развития в контексте стратегии развития образования

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

4.1. «Вызовы» развитию ДОУ обусловлены изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;

Программа развития является обеспечением доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

4.2. МИССИЯ ДОУ.

МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара является учреждением, которое обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Деятельность ДООУ обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание, оказания качественных образовательных услуг детям в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка; ведется подготовка ребенка к жизни в современном обществе; формируются компетентности, обеспечивающие благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад №67 служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы МБДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

4.3. Цели и задачи развития ОУ, ориентированы на развитие качества дошкольного образования.

Цель - Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 67» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи –

- 1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

- 2. Совершенствовать методическую компетентность педагогов в процессе разработки и реализации городской базовой площадки «Профессионально-игровая компетентность как неотъемлемое качество личности современного педагога ДОУ».

- 3. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, на основе использования современных технологий.

- 4. Создать оптимальные условия по внедрению в практику работы с дошкольниками новых вариативных форм дошкольного образования формируемых участниками образовательных отношений по гражданско-патриотическому и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста

- 5. Активизировать участие родителей в деятельности ДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

6. Определить систему оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно будет определена в Программе «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

- для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать лекотеки, где наряду с педагогами будут работать специалисты: психолог, логопед, врач-педиатр.

Опираясь на право МБДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МБДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как уже отмечалось ранее, главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития ДОО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

4.4. Целевые показатели развития ДОО



Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации, годы				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования. Реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.	+	+	+	+	+
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+

Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города, России.	+	+	+	+	+
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+
Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды в соответствии с ФГТ.	+	+	+	+	+
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+	+	+
Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», родительские клубы).	+	+	+	+	+
Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	+	+	+	+	+

5. Анализ потенциала развития ОУ по реализации стратегии развития образования.

5.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара» на 2018-2021 гг. выполнена в полном объеме. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта «Достижение современного качества образования»

А)Задачи проекта -

Корректировка основной образовательной и адаптированной программ МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;

Результат выполнения –

В основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара , утвержденную приказом от 31.08.2018 № 4 и в адаптированную основную образовательную для детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара на 2020-2021 уч. г. утвержденную приказом от 31.08.2020 № 5 ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

В 2018-2021 годах успешно реализован инновационный проект по социально-коммуникативному развитию детей «Применение инновационных технологий социально – коммуникативного развития дошкольника в образовательном процессе ДОО». Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействии с родителями, социальными партнерами, а также успешное внедрение инновационных и использования ИКТ технологий, связанных с применением интерактивных средств обучения говорящая азбука. Проект закрыт.

Перспектива работы над проектом –

Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.

Б)Задачи проекта –

Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Результат выполнения –

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДОУ существенно пополнилась. Приобрели 2 телевизора в холл и музыкальный зал, 2 ноутбука, Лего-конструкторы и крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, серия кукол по профессиям и национальностям нашей Родины, игровые комплексы для исследовательской деятельности «Юный химик, биолог» с микроскопом и т.д

На участке появились новые уличные игровые постройки: домик-беседка – 2 шт., «Автобус» – 3, «Машина с кузовом»-1, скамейки- 8, вазоны – 3 шт.

В 2020 г. в рамках городского проекта по благоустройству были приобретены игровые пособия «Крестики-нолики», «Лабиринт», «Барабаны», «Металлофон», «Солнечные часы», Стенды Погода и Времена года.

Перспектива работы над проектом -

Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»

В)Задачи проекта -

Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ « Детский сад №67» г.о.Самара.

Результаты выполнения –

В МБДОУ внедрена электронная система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг

Перспектива работы над проектом –

Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводится в соответствии с действующим законодательством.

Г)Задачи проекта –

Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении.

Результат выполнения –

В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. В 2021 году получена лицензия на дополнительное образование. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках бесплатных образовательных услуг естественнонаучной , художественной и физкультурно-спортивной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.

Перспектива работы над проектом –

Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок»

Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»

А)Задачи проекта –

Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Результат выполнения

Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с санитарными требованиями.

Перспектива работы над проектом

Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.

Б)Задачи проекта -

Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности

Результат выполнения –

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (8 камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, установлены 2 кодовые входные двери. Разработана документация по антитеррористической защищенности. В 2019 году разработан паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара сроком на 5 лет. Имеется «Положение об организации контрольно-пропускного и внутриобъектного режимов».

Безопасность детей осуществляется на основании договора с охранной организацией ООО «Легион».

Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС.

2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются).

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях, посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД и т.п.).

В 2018 году разработан паспорт дорожной безопасности, где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей.

На сайте учреждения есть раздел для родителей, посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.)

Перспектива работы над проектом -

Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда». План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжаться реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.

Г)Задачи проекта -

Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО.

Результат выполнения –

Задачи выполнены.

Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, заменили 3 видеорекамеры на более качественные (антитеррористическая безопасность); продолжалась замена оконных и дверных блоков на энергосберегающие (здоровьесбережение); модернизация наружного освещения (восстановлены уличные светильники на территории) (безопасность образовательного процесса);

Перспектива работы над проектом –

Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная».

Анализ реализации проекта «Кадровая политика организации»

А)Задачи проекта –

Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;

Результат выполнения –

Задача выполнена.

100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. 6 педагогов (за последние 5 лет) прошли профессиональную переподготовку по должности «воспитатель», План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью.

Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 90 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: ведут страницу с родителями в социальной сети Контакт. 30 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (обучающие фильмы, видеопрезентации). Внедрено электронное Портфолио педагога и создано 2 персональных сайтов педагогов.

Перспектива работы над проектом

Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству.

Проект закрыт.

Б)Задачи проекта -

Направить усилия на квалификационное развитие персонала

Результат выполнения –

В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена пед. персонала. Принято 9 молодых педагогов, из них 1 муз.рук. 44 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 36 % – среднее профессиональное образование. 6 педагогов имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Высшую квалификационную категорию имеют 38 % педагогов, первую – 24 %, , не имеют – 8 %.

Перспектива работы над проектом –

Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал».

В)Задачи проекта -

Совершенствовать систему методической службы ДОО

Результат выполнения –

Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры.

Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий. Ежегодно проходит обучение педагогов по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.

Перспектива работы над проектом –

Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.

Г)Задачи проекта –

Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении.

Результат выполнения –

Задача выполнена с высокой результативностью.

В 2017 году ДОУ являлся городским ресурсным центром по направлению «речевое развитие». Деятельность ресурсного центра осуществлялась в соответствии с приказом Управления образования, годовым планом работы методического совета педагогов дошкольных образовательных организаций. Педагоги ДОУ были включены в решение задач в рамках деятельности ресурсного центра.

МБДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня:

VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России 2020».

4 Международная акция «Читаем книги Носова»

Областной профориентационный конкур «Профессии региона. Взгляд в будущее»

Городской конкурс «Единая страна – доступная среда»

4 Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»

Международная акция «Читаем детям о войне»

Городской Проект «Читаем книгу добрых дел»

Региональный Фестиваль педагогических идей г.Жигулевск

13 медико-педагогическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье»

Семинар «Портрет дошкольник 21 века. Образовательная программа «Ступени к школе»

Межрайонный семинар «Обеспечение развития специфических видов деятельности детей раннего возраста»

(в рамках образовательного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста»

Городской конкурс «Вкусный конкурс по правилам»

Областной Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу–образовательную программу дошкольного образования

Городской конкурс «Самара историческая»

Городской сморт-конкурс новогоднего оформления

Городской открытый фестиваль театрального творчества.

Городской форум экологического творчества.

Городской конкурс «Безопасное колесо».

Городской интернет-проект «ЕЕ величество - семья»

Районные методические семинары, мастер-классы,

Перспектива работы над проектом

Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»

Д)Задачи проекта -

Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов

Результат выполнения -

Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по программе «От рождения до школы», сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ».

Перспектива работы над проектом-

Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал».

Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

А)Задачи проекта –

Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО

Результат выполнения –

Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2020, 2021 годах в условиях пандемии часть очного проведения мероприятий с родителями оказалась сложно реализуемой, тем не менее, использование онлайн-ресурсов помогло беспрепятственно взаимодействовать с семьями для решения различных образовательных задач. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм.

Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимуществ здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает.

Тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2021 года были обозначены проблемы, в части повышения антитеррористической защищенности путем установки пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора), а также улучшения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, модернизация спортивной площадки с современным покрытием.

Перспектива работы над проектом –

Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» .

Б)Задачи проекта

Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.

Результат выполнения -

Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДООУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, Вайбер, скайп. В закрытых группах в Контакте регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДООУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДООУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.

Перспектива работы над проектом –

Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2018-2021 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара

работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

5.2 Детальный SWOT-анализ потенциала развития ОУ на основе сравнительного анализа содержимого отчетов о самообследовании за 3 года.

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	риски
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации и на курсах.</p>	<p>Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>

	инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.			
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 60 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 35 % с высшей кв.категорией. 50 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику	Неоднородный состав педагогических кадров: 10 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 35 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации и педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения Указов Президента	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности	Создана развивающая предметно-пространственн	Недостаток цифровой образовательной среды:	Широкий выбор интерактивного	Недостаточно финансируе

<p>образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p>	<p>ая среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p>	<p>электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>	<p>оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>совершенство вание материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающих у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	<p>Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья воспитанников.</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.</p>

	<p>полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией</p>			
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах.</p>	<p>Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ</p>	<p>Информация о деятельности и ДОО отражается на городском телевидении СТВ, что расширяет социальные границы МБДОУ.</p>	<p>Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.</p>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационных форм работы в</p>	<p>Недостаточность профессиональ</p>	<p>Трансляция опыта инновационн</p>	<p>Разрыв между уровнем профессионал</p>

	воспитатель-но-образовательный процесс ОО повышает качество образования.	ной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	ой деятельность и МБДОУ в педагогическое сообщество.	ьной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными и партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара

5.3 Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара

Точки роста	Проблемы развития	Проект программы развития
Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.	Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога.	Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

<p>Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>		
<p>Улучшение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. Проводился выборочный косметический ремонт помещений и территории в течение предыдущих 5 лет.</p>	<p>Здание и территории детского сада частично оборудованы в соответствии с требованиями антитеррористической, безопасности.</p>	<p>Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>
<p>Увеличение числа способных и талантливых воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в работе с семьями через систему дополнительного образования.</p>	<p>Проект «Успешный ребенок»</p>
<p>Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ, Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку</p>	<p>Неукомплектованность необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;</p>	<p>Проект «Мы вместе»</p>

<p>по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p>		
<p>Увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов, увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.</p>	<p>Недостаточное количество цифрового оборудования</p>	<p>Проект «Кадровый потенциал»</p>
<p>Увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность, увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор»</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>Проект «Содружество-содействие-сотворчество»</p>

6. Наличие целевых программ процессного управления развитием ОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

Целевая программа

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ детском саду №67

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
- Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Дорожная карта проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

	(внедрение компетентного подхода). Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями			
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ	2021 - 2022	Без финансирования	Ст.воспитатель, специалисты, воспитатели
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных требований, ВСОКО)	2021 - 2022	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	Май-июнь 2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующий
8	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86,6 до 94%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Дорожная карта проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
2	Определение объема	Ежегодно	План ПФХД	Заведующий,

	финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.			Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
5	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены нового ограждения (забора).	2021-2026	Бюджет, внебюджет	Заведующий Ст.воспитатель, завхоз
6	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2021-2026	Бюджет, внебюджет	Заведующий, Ст.воспитатель, завхоз
7	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2021-2026	Без финансирования	Заведующий, Ст.воспитатель
8	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
9	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты	2022-2026	Бюджет, внебюджет	Заведующий, Старший воспитатель, завхоз, бухгалтер

	помещений)			
10	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2022-2026	Бюджет, внебюджет	Заведующий Ст.воспитатель
11	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	2022-2026	Бюджет, внебюджет	Заведующий Ст.воспитатель
12	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	2022-2026	бюджет, Внебюджетные средства	Заведующий Ст.воспитатель

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- Развитие кадрового потенциала в данном направлении

Дорожная карта проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2021-2026	Без финансирования	Заведующий,
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп.образования	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Без финансирования	Заведующий
5	Разработка	2022-2026	Без	

	общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.		финансирования	Заведующий
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	бюджет	Заведующий Старший воспитатель, педагоги, специалисты,

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 6 до 9 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 60 до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 72 до 80 %.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Дорожная карта проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2022 - 2023	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП, Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	2022-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг (установка подъёмника на входе, установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников приобретение тактильных знаков для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями	2021-2026	Внебюджетное финансирование	Ст.воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Дорожная карта проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

	наставничества.			
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2022-2026	Внебюджетное финансирование	Ст.воспитатель
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2022-2026	Внебюджетное финансирование	Заведующий,
6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2022-2026	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель,
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм	2022-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

	методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)			
9	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель,
10	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Без финансирования	, Старший воспитатель
11	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель,
12	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2022-2026	Без финансирования	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 100 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;
3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

Дорожная карта проекта

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
3	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, Инструктор по

регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования			ФИЗО, педагоги
---	--	--	----------------

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 150 до 200 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 800 до 900 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» со 150 до 170 человек.

8. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ«Детский сад №67» г.о.Самара как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

8. Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №67» г.о.Самара

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	8029788,00	8029788,00	8029788,00	8029788,00	8029788,00
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	13739910,00	13739910,00	13739910,00	13739910,00	13739910,00
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	21769698,00	21769698,00	21769698,00	21769698,00	21769698,00
Целевые субсидии					
Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей)					
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения (ремонт электросистем, систем вентиляции)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий ДОО	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение защиты ДОО от терроризма и угроз социально-криминального характера	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных

Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических форм и требований охраны труда	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой распространения новой коронавирусной инфекции	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на реализацию образовательных программ	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
На выполнение прочих мероприятий в соответствии с предоставляемыми бюджету городского округа Самара межбюджетными трансфертами, поступающими в форме субсидий и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, из бюджетов вышестоящих уровней	2037048,00	2037048,00	2037048,00	2037048,00	2037048,00
Итого по целевым субсидиям	2037048,00	2037048,00	2037048,00	2037048,00	2037048,00
Внебюджетные средства	1600000,00	1600000,00	1600000,00	1600000,00	1600000,00
Всего:	25406746,00	25406746,00	25406746,00	25406746,00	25406746,00

