**Занятие в средней группе**

**Тема:** «В гостях у дорожных знаков»

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Образовательная область**: Социально-коммуникативное развитие

**Цель**: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения, совершенствовать представления о дорожных знаках. Уточнить и расширить знания о видах транспорта

**Задачи:**

-**образовательная задача**: познакомить с дорожными знаками, дать объяснение их назначения, закрепить знания о светофоре и правиле перехода через дорогу, уточнить, закрепить и расширить знания о транспортных средствах и их предназначение.

-**развивающая задача**: развивать внимание и память детей, развивать умение ориентироваться на дороге, развивать пространственное отношение (влево-вправо); развивать связную речь, память, мышление, образное воображение.

-**воспитательные задачи**: воспитывать правильное поведение на дороге, уважение и внимание к другим участникам движения, внимательность.

**Предварительная работа:**

-Чтение стихов **Андрея Усачёва** о правилах поведения на улице и дороге;

**Про зебру.**

Как-то жук спросил жука:  
- Как добраться до цветка,  
Вдруг меня задавят звери? -  
И жуку ответил жук:  
- Не опасен путь, мой друг,  
Если ты идешь по «зебре».

Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо.

Налево гляди,  
И направо гляди  
И если машин  
Не увидишь — иди!

-Отгадывание загадок про дорожные знаки;

|  |
| --- |
| Встало с краю улицы В длинном сапоге Чучело трёхглазое На одной ноге. Где машины движутся, Где сошлись пути, Помогает улицу Людям перейти. |
| ОТВЕТ: **Светофор** |
| Все водителю расскажет,  Скорость верную укажет.  У дороги, как маяк,  Добрый друг - … |
| ОТВЕТ: **Дорожный знак** |

-Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа;

-Прогулка за территорией детского сада к перекрёстку и светофору;

-Дать задание родителям поговорить с ребёнком дома о правилах дорожного движения;

-Просмотреть вместе с детьми в группе учебный видео фильм «Смешарики и дорога»;

-Рассматривание с детьми иллюстраций из серии «Дети и дорога».

**Материалы и оборудование**: игрушка Зайка, дидактическая игра по теме «Дорожные знаки», картинки с дорожными знаками, светофор (цветные карточки, красный, желтый и зелёный), макет улицы (дома, дорога, машины), тематические картинки из серии «Дорога и дети».

**Обогащение словаря**: светофор, дорожный знак, транспорт, велосипед, грузовик, автобус, автомобиль.

**Ход деятельности:**

Звучит музыка и в группу заходит воспитатель (загадывает детям загадку).

Всё водителю расскажет

Скорость верную укажет

У дороги, как маяк,

Добрый друг… (Дорожный знак)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, всё верно, это дорожный знак. Давайте вспомним, как мы с вами ходили смотреть на дорожные знаки. Расскажите мне пожалуйста, как дорожный знак помогает людям, приведите примеры.

Беседа с детьми.

**Воспитатель**: Наш маленький друг Зайка не может перейти дорогу. Как вы думаете почему?

**Дети**: Не может перейти, потому что не знает дорожных знаков.

**Воспитатель:**Давайте поможем Зайке перейти дорогу, покажем ему как правильно это сделать.

Дидактическая игра «Дорожные знаки»

Выкладываются карточки и дети должны рассказать про тот знак, который ему попадётся. Дети должны выбрать знак, который поможет Зайке перейти дорогу. (Знак пешеходного перехода).

**Воспитатель:**Молодцы! Вы всё правильно нашли рассказали. А теперь посмотрим, какие вы сообразительные. Я вам загадаю загадки, а вы из будете отгадывать, а Зайка посидит послушает.

Чудесный длинный дома,

Пассажиров много в нем,

Носит обувь из резины,

И питается бензином. (Автобус)

Бежит, иногда гудит.

В два глаза зорко глядит.

Только красный свет настанет,

Он в момент на месте встанет. (Машина)

Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — два колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Что ж, дружочек, отгадай,  
Только это не трамвай.  
Вдаль по рельсам быстро мчится  
Из избушек вереница. (Поезд)

**Физкультминутка.**

**"Транспорт"**  
Будем пальчики сгибать –  
Будем транспорт называть:  
Автомобиль и вертолёт,  
Трамвай, метро и самолёт.  
Все пальцы мы в кулак зажали,  
Все виды транспорта назвали.

Проснулись, потянулись.  
(Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.  
Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох)  
Заводим мотор.  
(Ноги врозь, руки – в стороны.  
Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями   
кистей рук перед грудью.)  
Проверяем ремни безопасности.  
(Ноги врозь, руки вдоль туловища.  
Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.)  
Проверяем тормоза.  
(Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.)  
Поехали.  
(Ходьба на месте, переходящая в бег.)

**Воспитатель**: Давайте теперь посмотрим на макет и решим, где нужно правильно переходить дорогу.

Дети показывают на макете пешеходный переход.

**Воспитатель:** Да, ребята, правильно. А теперь слушайте меня внимательно.

Есть у нас дружок хороший  
С великаном добрым схожий!  
Знай: три глаза у него –  
Не боятся никого.  
Утром, днём, в ночную тьму  
Все горят по одному.  
И у каждого – свой цвет,  
Чтоб в пути нам дать совет.  
Если жёлтый свет горит –  
Приготовиться велит,  
На зеленый нам – идти,  
Всем счастливого пути!  
А зажжётся красный, вдруг  
Подожди немного, друг!  
Торопыгой вредно быть,  
Надо жизнью дорожить!  
Друг зовётся "светофор",  
Бессловесный разговор  
Он давно с людьми ведет,  
Никогда не подведёт.  
Его мы слушаться должны –  
И нам дороги не страшны!

**Воспитатель:** Как помогает нам светофор?

**Дети**: Помогает перейти нам проезжую часть.

**Воспитатель**: Перейти проезжую часть с одной улицы на другую помогает нам 3 цвета светофора. Назовите эти цвета.

**Дети**: Красный, желтый, зелёный.

**Воспитатель**: Теперь мы поиграем в игру «Светофор»

Играет музыка. Воспитатель показывает карточки с цветами (красный, желтый, зелёный). Под красный дети стоят на месте, под желтый- маршируют на месте, под зелёный -начинают ходить.

**Воспитатель:** Давайте повторим, какие знаки дорожного движения вы выучили и узнали сегодня.

Загадки про дорожные знаки. Дети во время игры достают нужный знак и показывают Зайке.

Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом:  
Здесь ремонт идёт дороги -  
Берегите свои ноги! (Дорожные работы)

Это что за чудо-юдо,  
Два горба, как у верблюда?  
Треугольный этот знак  
Называется он как? (Неровная дорога)

Круглый знак, а в нем окошко,   
Не спешите сгоряча,   
А подумайте немножко,   
Что здесь, свалка кирпича? (Въезд запрещен)

На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки   
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)

Милицейских нет фуражек,   
А в глазах стеклянный свет,   
Но любой машине скажет:   
Можно ехать или нет. (Светофор)

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Всё правильно сделали. Вы сегодня помогли Зайке перейти дорогу по правилам. А так же назвали знаки дорожного движения. Не забудьте о них рассказать друзьям. Я, хотела бы, чтобы вы навсегда их запомнили и не нарушали правила. А за это Зайка вам дарит подарки, карандаши и раскраску про транспорт.