**Занятие в средней группе**

**Тема:** «В гостях у дорожных знаков»

**Возрастная группа:** Средняя группа

**Образовательная область**: Социально-коммуникативное развитие

**Цель**: Закрепить у детей знания о правилах дорожного движения, совершенствовать представления о дорожных знаках. Уточнить и расширить знания о видах транспорта

**Задачи:**

-**образовательная задача**: познакомить с дорожными знаками, дать объяснение их назначения, закрепить знания о светофоре и правиле перехода через дорогу, уточнить, закрепить и расширить знания о транспортных средствах и их предназначение.

-**развивающая задача**: развивать внимание и память детей, развивать умение ориентироваться на дороге, развивать пространственное отношение (влево-вправо); развивать связную речь, память, мышление, образное воображение.

-**воспитательные задачи**: воспитывать правильное поведение на дороге, уважение и внимание к другим участникам движения, внимательность.

**Предварительная работа:**

-Чтение стихов **Андрея Усачёва** о правилах поведения на улице и дороге;

**Про зебру.**

Как-то жук спросил жука:
- Как добраться до цветка,
Вдруг меня задавят звери? -
И жуку ответил жук:
- Не опасен путь, мой друг,
Если ты идешь по «зебре».

Дорога не тропинка,
Дорога не канава,
Сперва смотри налево,
Потом смотри направо.

Налево гляди,
И направо гляди
И если машин
Не увидишь — иди!

-Отгадывание загадок про дорожные знаки;

|  |
| --- |
| Встало с краю улицыВ длинном сапогеЧучело трёхглазоеНа одной ноге.Где машины движутся,Где сошлись пути,Помогает улицуЛюдям перейти. |
| ОТВЕТ: **Светофор** |
| Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг - … |
| ОТВЕТ: **Дорожный знак** |

-Рассматривание сюжетных картинок и составление по ним рассказа;

-Прогулка за территорией детского сада к перекрёстку и светофору;

-Дать задание родителям поговорить с ребёнком дома о правилах дорожного движения;

-Просмотреть вместе с детьми в группе учебный видео фильм «Смешарики и дорога»;

-Рассматривание с детьми иллюстраций из серии «Дети и дорога».

**Материалы и оборудование**: игрушка Зайка, дидактическая игра по теме «Дорожные знаки», картинки с дорожными знаками, светофор (цветные карточки, красный, желтый и зелёный), макет улицы (дома, дорога, машины), тематические картинки из серии «Дорога и дети».

**Обогащение словаря**: светофор, дорожный знак, транспорт, велосипед, грузовик, автобус, автомобиль.

**Ход деятельности:**

Звучит музыка и в группу заходит воспитатель (загадывает детям загадку).

Всё водителю расскажет

Скорость верную укажет

У дороги, как маяк,

Добрый друг… (Дорожный знак)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, всё верно, это дорожный знак. Давайте вспомним, как мы с вами ходили смотреть на дорожные знаки. Расскажите мне пожалуйста, как дорожный знак помогает людям, приведите примеры.

Беседа с детьми.

**Воспитатель**: Наш маленький друг Зайка не может перейти дорогу. Как вы думаете почему?

**Дети**: Не может перейти, потому что не знает дорожных знаков.

**Воспитатель:**Давайте поможем Зайке перейти дорогу, покажем ему как правильно это сделать.

Дидактическая игра «Дорожные знаки»

Выкладываются карточки и дети должны рассказать про тот знак, который ему попадётся. Дети должны выбрать знак, который поможет Зайке перейти дорогу. (Знак пешеходного перехода).

**Воспитатель:**Молодцы! Вы всё правильно нашли рассказали. А теперь посмотрим, какие вы сообразительные. Я вам загадаю загадки, а вы из будете отгадывать, а Зайка посидит послушает.

Чудесный длинный дома,

Пассажиров много в нем,

Носит обувь из резины,

И питается бензином. (Автобус)

Бежит, иногда гудит.

В два глаза зорко глядит.

Только красный свет настанет,

Он в момент на месте встанет. (Машина)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (Велосипед)

Что ж, дружочек, отгадай,
Только это не трамвай.
Вдаль по рельсам быстро мчится
Из избушек вереница. (Поезд)

**Физкультминутка.**

**"Транспорт"**
Будем пальчики сгибать –
Будем транспорт называть:
Автомобиль и вертолёт,
Трамвай, метро и самолёт.
Все пальцы мы в кулак зажали,
Все виды транспорта назвали.

Проснулись, потянулись.
(Наклон головы вниз, руки за головой, локти вниз.
Руки вверх-в стороны, голову поднять – прогнуться – глубокий вдох)
Заводим мотор.
(Ноги врозь, руки – в стороны.
Поворот туловища влево-вправо с вращательными движениями
кистей рук перед грудью.)
Проверяем ремни безопасности.
(Ноги врозь, руки вдоль туловища.
Наклоны влево-вправо, руки скользят вдоль туловища.)
Проверяем тормоза.
(Руки за спиной, вращательные движения стопой левой-правой ноги поочередно.)
Поехали.
(Ходьба на месте, переходящая в бег.)

**Воспитатель**: Давайте теперь посмотрим на макет и решим, где нужно правильно переходить дорогу.

Дети показывают на макете пешеходный переход.

**Воспитатель:** Да, ребята, правильно. А теперь слушайте меня внимательно.

Есть у нас дружок хороший
С великаном добрым схожий!
Знай: три глаза у него –
Не боятся никого.
Утром, днём, в ночную тьму
Все горят по одному.
И у каждого – свой цвет,
Чтоб в пути нам дать совет.
Если жёлтый свет горит –
Приготовиться велит,
На зеленый нам – идти,
Всем счастливого пути!
А зажжётся красный, вдруг
Подожди немного, друг!
Торопыгой вредно быть,
Надо жизнью дорожить!
Друг зовётся "светофор",
Бессловесный разговор
Он давно с людьми ведет,
Никогда не подведёт.
Его мы слушаться должны –
И нам дороги не страшны!

**Воспитатель:** Как помогает нам светофор?

**Дети**: Помогает перейти нам проезжую часть.

**Воспитатель**: Перейти проезжую часть с одной улицы на другую помогает нам 3 цвета светофора. Назовите эти цвета.

**Дети**: Красный, желтый, зелёный.

**Воспитатель**: Теперь мы поиграем в игру «Светофор»

Играет музыка. Воспитатель показывает карточки с цветами (красный, желтый, зелёный). Под красный дети стоят на месте, под желтый- маршируют на месте, под зелёный -начинают ходить.

**Воспитатель:** Давайте повторим, какие знаки дорожного движения вы выучили и узнали сегодня.

Загадки про дорожные знаки. Дети во время игры достают нужный знак и показывают Зайке.

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги! (Дорожные работы)

Это что за чудо-юдо,
Два горба, как у верблюда?
Треугольный этот знак
Называется он как? (Неровная дорога)

Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? (Въезд запрещен)

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали. (Пешеходный переход)

Милицейских нет фуражек,
А в глазах стеклянный свет,
Но любой машине скажет:
Можно ехать или нет. (Светофор)

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Всё правильно сделали. Вы сегодня помогли Зайке перейти дорогу по правилам. А так же назвали знаки дорожного движения. Не забудьте о них рассказать друзьям. Я, хотела бы, чтобы вы навсегда их запомнили и не нарушали правила. А за это Зайка вам дарит подарки, карандаши и раскраску про транспорт.